

Spis treści

Wstęp	9
CZĘŚĆ I. ZAGADNIENIA TEORETYCZNE	13
1. Choroba Alzheimer'a	15
1.1. Choroba Alzheimer'a a otępienie alzheimerowskie	15
1.2. Epidemiologia	16
1.3. Rozpoznanie	17
1.4. Charakterystyka choroby Alzheimer'a	22
1.5. Warianty choroby Alzheimer'a	25
1.6. Profilaktyka i terapia	28
2. Mowa w chorobie Alzheimer'a	29
2.1. Mowa a język	29
2.2. Mowa w procesie fizjologicznego starzenia się	31
2.3. Zaburzenia mowy w chorobie Alzheimer'a	39
2.4. Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy	51
2.4.1. Afazja	51
2.4.2. Afazja pierwotna postępująca	53
2.4.3. Otępienie naczyniopochodne/naczyniowe	55
2.4.4. Otępienie czołowo-skroniowe/choroba (zespół) Picka	56
2.4.5. Choroba Parkinsona	57
2.4.6. Otępienie z ciałami Lewy'ego	58
2.4.7. Choroba Huntingtona	59
2.4.8. Choroba Creutzfeldta-Jakoba	60
2.4.9. Stwardnienie hipokampa	60

2.4.10. Depresja	61
2.4.11. Schizofazja	62
3. Przegląd narzędzi do badania zaburzeń mowy w chorobie Alzheimera	64
CZĘŚĆ II. ZACHOWANIA JĘZYKOWE OSÓB Z CHOROBA ALZHEIMERA	83
1. Wprowadzenie do badań	85
1.1. Perspektywy badawcze	85
1.2. Stosowane metody badawcze	86
1.2.1. Metoda testowa	87
1.2.2. Metoda wywiadu/rozmowy	89
1.2.3. Metoda ankietowa	90
1.3. Schemat i warunki badania	91
1.4. Charakterystyka grupy badawczej	92
1.5. Charakterystyka grup kontrolnych	98
1.6. Pytania badawcze	100
2. Analiza materiału językowego	102
2.1. Uwagi do analizy materiału	102
2.2. Rozumienie	103
2.2.1. Wskazywanie obrazków	103
2.2.2. Wskazywanie części ciała	104
2.2.3. Rozumienie poleceń	105
2.2.4. Rozumienie złożonego materiału językowego	106
2.2.5. Rozumienie metafor	109
2.2.6. Rozumienie nonsensów na obrazkach	113
2.2.7. Umiejętność klasyfikacji przedmiotów	116
2.3. Ekspresja	122
2.3.1. Realizacja ciągów zautomatyzowanych	122
2.3.2. Powtarzanie wyrazów i zdań	123
2.3.3. Aktualizacja nazwy	126
2.3.4. Fluencja słowna	144
2.3.5. Narracja (obrazek)	150
2.3.6. Narracja (historyjka obrazkowa)	157
2.4. Czytanie	164
2.4.1. Rozróżnianie liter, wyrazów, rozpoznawanie wyrazów, wskazywanie desygnatów	164
2.4.2. Głośne czytanie wyrazów i zdań	165
2.4.3. Czytanie ze zrozumieniem	168

2.5. Pisanie	170
2.5.1. Pisanie danych osobowych, ciągów zautomatyzowanych, dyktowanych liter, liczb, wyrazów, nazw desygnatów	170
2.5.2. Pisanie zdań	173
2.5.3. Narracja pisemna	176
Podsumowanie	181
1. Wartość poznawcza i praktyczna badań	181
2. Odpowiedzi na pytania badawcze	183
3. Rola logopedy w diagnozie i terapii osób z chorobą Alzheimera ...	188
Bibliografia	193
Załączniki	209
Załącznik 1. Materiał językowy osób z grupy badawczej i grup kontrolnych	209
Załącznik 2. Ankieta dla członków rodziny/opiekunów na temat badanej osoby	300
Summary	302
Indeks osób	305