# Spis treści

Wstęp ................................................. 9

CZĘŚĆ I. ZAGADNIENIA TEORETYCZNE ................. 13

1. Choroba Alzheimera .................................. 15
   1.1. Choroba Alzheimera a otępienie alzheimerowskie .... 15
   1.2. Epidemiologia ...................................... 16
   1.3. Rozpoznanie ........................................ 17
   1.4. Charakterystyka choroby Alzheimera ................ 22
   1.5. Warianty choroby Alzheimera ....................... 25
   1.6. Profilaktyka i terapia ............................... 28

2. Mowa w chorobie Alzheimera .......................... 29
   2.1. Mowa a język ....................................... 29
   2.2. Mowa w procesie fizjologicznego starzenia się ...... 31
   2.3. Zaburzenia mowy w chorobie Alzheimera .......... 39
   2.4. Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy ............... 51
      2.4.1. Afazja .......................................... 51
      2.4.2. Afazja pierwotna postępująca ................... 53
      2.4.3. Otępienie naczyniopochodne/naczyniowe ...... 55
      2.4.4. Otępienie czołowo-skroniowe/choroba (zespół) Picka .... 56
      2.4.5. Choroba Parkinsona ............................. 57
      2.4.6. Otępienie z ciałami Lewy’ego ................. 58
      2.4.7. Choroba Huntingtona ........................... 59
      2.4.8. Choroba Creutzfeldta-Jakoba ................... 60
      2.4.9. Stwardnienie hipokampa ........................ 60
### Spis treści

<table>
<thead>
<tr>
<th>2.4.10. Depresja</th>
<th>61</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.4.11. Schizofazja</td>
<td>62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 3. Przegląd narzędzi do badania zaburzeń mowy w chorobie Alzheimera | 64 |

### CZĘŚĆ II. ZACHOWANIA JĘZYKOWE OSÓB Z CHOROBĄ ALZHEIMERA | 83 |

#### 1. Wprowadzenie do badań | 85

1.1. Perspektywy badawcze | 85
1.2. Stosowane metody badawcze | 86
  1.2.1. Metoda testowa | 87
  1.2.2. Metoda wywiadu/rozmowy | 89
  1.2.3. Metoda ankietowa | 90
1.3. Schemat i warunki badania | 91
1.4. Charakterystyka grupy badawczej | 92
1.5. Charakterystyka grup kontrolnych | 98
1.6. Pytania badawcze | 100

#### 2. Analiza materiału językowego | 102

2.1. Uwagi do analizy materiału | 102
2.2. Rozumienie | 103
  2.2.1. Wskazywanie obrazków | 103
  2.2.2. Wskazywanie części ciała | 104
  2.2.3. Rozumienie poleceń | 105
  2.2.4. Rozumienie złożonego materiału językowego | 106
  2.2.5. Rozumienie metafor | 109
  2.2.6. Rozumienie nonsensów na obrazkach | 113
  2.2.7. Umiejętność klasyfikacji przedmiotów | 116
2.3. Ekspresja | 122
  2.3.1. Realizacja ciągów zautomatyzowanych | 122
  2.3.2. Powtarzanie wyrazów i zdań | 123
  2.3.3. Aktualizacja nazwy | 126
  2.3.4. Fluencja słowna | 144
  2.3.5. Narracja (obrazek) | 150
  2.3.6. Narracja (historyjka obrazkowa) | 157
2.4. Czytanie | 164
  2.4.1. Rozróżnianie liter, wyrazów, rozpoznawanie wyrazów, wskazywanie desygnatów | 164
  2.4.2. Głośne czytanie wyrazów i zdań | 165
  2.4.3. Czytanie ze zrozumieniem | 168
Spis treści

2.5. Pisanie ................................................................. 170
  2.5.1. Pisanie danych osobowych, ciągów zautomatyzowanych,
         dyktowanych liter, liczb, wyrazów, nazw desygnatów .... 170
  2.5.2. Pisanie zdań ............................................... 173
  2.5.3. Narracja pisemna ......................................... 176

Podsumowanie ...................................................... 181
  1. Wartość poznawcza i praktyczna badań .................. 181
  2. Odpowiedzi na pytania badawcze ......................... 183
  3. Rola logopedy w diagnozie i terapii osób z chorobą Alzheimera ... 188

Bibliografia .......................................................... 193

Załączniki ............................................................... 209
  Załącznik 1. Materiał językowy osób z grupy badawczej i grup
              kontrolnych .............................................. 209
  Załącznik 2. Ankieta dla członków rodziny/opiekunów na temat
              badanej osoby ............................................ 300

Summary ............................................................... 302

Indeks osób .......................................................... 305