

# Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> ( <i>Ewa Giermanowska, Agnieszka Kumaniecka-Wiśniewska, Mariola Racław, Elżbieta Zakrzewska-Manterys</i> ) . . . . .	7
1. Niepełnosprawność jako atut w ponowoczesnym świecie . . . . .	7
2. Opis realizacji badań i charakterystyka badanych absolwentów . . . . .	11
3. Metoda biograficzna i scenariusz wywiadu . . . . .	14
4. Niepełnosprawni studenci i absolwenci szkół wyższych w statystykach GUS . . . . .	19
5. Struktura książki . . . . .	21
<b>Sytuacja edukacyjna niepełnosprawnych studentów</b> ( <i>Elżbieta Zakrzewska-Manterys</i> )	23
1. Podstawy teoretyczne podjętej problematyki oraz <i>desk research</i> . . . . .	25
1.1. Bariery w zdobywaniu wyższego wykształcenia . . . . .	26
1.2. Wpływ poziomu wykształcenia na aktywność zawodową . . . . .	28
1.3. Działania wspierające studentów niepełnosprawnych . . . . .	29
1.4. Badania losów niepełnosprawnych absolwentów studiów wyższych . . . . .	33
2. Analiza wyników przeprowadzonych badań . . . . .	35
2.1. Motywacje do podjęcia studiów wyższych . . . . .	35
2.2. Nauka . . . . .	38
2.3. Niepełnosprawność . . . . .	44
3. Wnioski . . . . .	48
<b>Wsparcie najbliższego otoczenia w procesie zdobywania wyższego wykształcenia i zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne</b> ( <i>Agnieszka Kumaniecka-Wiśniewska</i> )	51
1. Wprowadzenie . . . . .	53
2. Osoby niedowidzące . . . . .	58
3. Niepełnosprawni ruchowo . . . . .	68
4. Osoby głuchonieme i niedosłyszące . . . . .	75
5. Podsumowanie . . . . .	79
<b>Sytuacja zawodowa niepełnosprawnych absolwentów szkół wyższych</b> ( <i>Ewa Giermanowska</i> ) . . . . .	87
1. Wejście na rynek pracy jako proces społeczny . . . . .	89
1.1. Młodzi niepełnosprawni na rynku pracy . . . . .	89
1.2. Paradygmat interpretacyjny w badaniu procesów społecznych . . . . .	93
1.3. Wytwarzanie roli zawodowej . . . . .	94
2. Strategie poszukiwania pracy . . . . .	96

3. Trajektorie zawodowe – proces budowania roli zawodowej . . . . .	107
3.1. Wchodzenie w role zawodowe . . . . .	107
3.2. Przetwarzanie czy zakorzenienie w pracy . . . . .	108
4. Sukces zawodowy w pracy . . . . .	112
4.1. Marzenia i życie bez pracy . . . . .	112
4.2. Orientacje zawodowe sprzyjające sukcesowi na rynku pracy . . . . .	114
5. Szanse i refleksyjność w ponowoczesnym świecie . . . . .	118
<b>Institutionalne wsparcie niepełnosprawnych studentów i absolwentów szkół wyższych (Mariola Raclaw) . . . . .</b>	<b>123</b>
1. Wprowadzenie . . . . .	125
2. Młodzi wykształceni niepełnosprawni – problem z rolą „aktywnego niepełnosprawnego” . . . . .	127
3. „Osobista polityka” wobec instytucji . . . . .	130
4. Wielosektorowy „świat instytucji” w narracjach młodych niepełnosprawnych . . . . .	135
5. Ekonomizacja niepełnosprawności w niedokończonym procesie inwestowania . . . . .	148
6. W kierunku integracji środowiskowej – wybrane rekomendacje . . . . .	152
<b>Polityka społeczna wobec edukacji i zatrudnienia młodych niepełnosprawnych (Ewa Giermanowska, Mariola Raclaw) . . . . .</b>	<b>159</b>
1. Edukacja i zatrudnienie niepełnosprawnych w Unii Europejskiej – kontekst instytucjonalny . . . . .	161
1.1. Od modelu medycznego do modelu społecznego i praw osób niepełnosprawnych . . . . .	161
1.2. Prawo do edukacji i prawo do pracy w świetle strategii Unii Europejskiej w sprawie niepełnosprawności . . . . .	164
2. Polityka społeczna wobec niepełnosprawnych absolwentów szkół wyższych: rozwiązywanie problemu czy jego tworzenie? . . . . .	166
3. Polityka społeczna – dylematy i rekomendacje . . . . .	171
3.1. Polityka społeczna i ryzyko społeczne z perspektywy młodych niepełnosprawnych . . . . .	171
3.2. Dylematy w polityce społecznej i rekomendacje . . . . .	175
4. Zakończenie . . . . .	181
<b>ANEKS TABELARYCZNY. Niepełnosprawni studenci oraz osoby niepełnosprawne z wyższym wykształceniem na rynku pracy. Raport na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego (Szymon Wójcik) . . . . .</b>	<b>185</b>
<b>Bibliografia . . . . .</b>	<b>207</b>