

Spis treści

WSTĘP	9
CZĘŚĆ I	
RAMA TEORETYCZNA BADAŃ	15
Rozdział 1. Fenomen zmiany we współczesnym świecie	17
1.1. Pojęcie zmiany	19
1.2. Człowiek jako twórca i podmiot zmian we własnym życiu .	28
1.3. Kultura pośpiechu. Zmiana jako powszechny element co-	
dzienności	36
1.4. Zmiana zawodowa	45
Rozdział 2. Współczesne obrazy kobiecości i męskości. (Re)interpretacja	
stereotypów rodzaju	55
2.1. Kobiecość i męskość w perspektywie współczesnych zmian	
społecznych i kulturowych	56
2.2. Oblicza współczesnej męskości	63
2.3. Oblicza współczesnej kobiecości	76
Rozdział 3. Uczenie się i zmiana	88
3.1. Zmiana od nauczania do uczenia się. Nowe spojrzenie na	
uczenie się	88
3.2. Edukacja jako sposób radzenia sobie ze zmianą	97
3.3. Uczenie się i zmiana w perspektywie teorii uczenia się trans-	
formatywnego	104
Rozdział 4. Biografia i biograficzność w kontekście zmiany	116
4.1. Biografia typowa i nietypowa? Współczesne wzory życia ...	120
4.2. Biograficzność jako osobowa kompetencja. Konstruowanie	
i rekonstruowanie biografii	130

CZEŚĆ II

RAPORT Z BADAŃ	137
Rozdział 1. Metodologiczne podstawy badań własnych	139
1.1. Przedmiot badań	144
1.2. Cele badań i problemy badawcze	145
1.3. Dobór próby badanych	146
1.4. Metoda badań i analiza zgromadzonego materiału badawczego	148
Rozdział 2. Część analityczna	153
2.1. Wprowadzenie do części analitycznej	153
2.2. Zjawisko zmiany w biografii zawodowej	157
2.2.1. Źródła zmian zawodowych	158
2.2.2. Charakterystyka zjawiska zmiany zawodowej w perspektywie kategorii czasu, intensywności oraz zakresu	179
2.2.3. Znaczenie zmiany dla indywidualnych (re)konstrukcji biografii	202
2.3. Kobięce i męskie wzory (re)konstrukcji biograficznych w sytuacji zmiany	216
2.3.1. Wzór 1 (męski): czerpanie siły z korzeni	218
2.3.2. Wzór 2 (męski): zawłaszczanie pola	221
2.3.3. Wzór 3 (kobięcy): tkanie sieci wsparcia	226
2.3.4. Wzór 4 (kobięcy): czerpanie siły z wewnętrznych zasobów	231
2.3.5. Wzór 5 (wspólny): wykorzystanie wzoru osobowego	235
2.3.6. Brak wzoru? Zanurzenie w doświadczeniu zmiany ..	239
2.4. Zmiana zawodowa a edukacja	242
2.4.1. Znaczenie edukacji w sytuacji zmiany zawodowej ...	243
2.4.2. Uczenie się w sytuacji zmiany	264
Rozdział 3. Wnioski z badań	285
ZAKOŃCZENIE	292
Bibliografia	293
Netografia	308
Aneks	310
Scenariusz wywiadu	310
Charakterystyki osób badanych	313
Spis tabel i schematów	340